

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΤΡΙΤΗ 24 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2019**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ (Α.Ο.Θ.)**

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΕΞΙ (6)

ΘΕΜΑ Α

Α1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Το έδαφος, η εργασία, το κεφάλαιο και το χρήμα είναι συντελεστές παραγωγής, γιατί συντελούν στην παραγωγική διαδικασία.
- β.** Σε ένα οικονομικό κύκλωμα, οι παραγωγικοί συντελεστές που κατέχουν τα νοικοκυριά ρέουν προς τις επιχειρήσεις. Τα αγαθά που παράγονται από αυτές ρέουν προς τα νοικοκυριά. Για καθεμία από αυτές τις ροές υπάρχει μία αντίθετη ροή χρήματος.
- γ.** Η αδιαίρεση και η μεταβολή της αξίας των προϊόντων που χρησιμοποιήθηκαν κατά καιρούς ως μέσα συναλλαγών συνέβαλαν θετικά στην ανάπτυξη των συναλλαγών και του εμπορίου.
- δ.** Όσο πιο ισομερής είναι η κατανομή του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (Α.Ε.Π.) μεταξύ των πολιτών μιας χώρας, τόσο πιο υψηλό θεωρείται το βιοτικό επίπεδο αυτής.
- ε.** Μία από τις επιδράσεις των Δημόσιων Οικονομικών στη λειτουργία της οικονομίας είναι ότι μεταβάλλουν το μέγεθος των επενδύσεων και συνεπώς το μέγεθος του κεφαλαίου της οικονομίας και το ρυθμό ανάπτυξής της.

Μονάδες 15

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 6 ΣΕΛΙΔΕΣ

- A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμίας από τις παρακάτω προτάσεις και, δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.
1. Το οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας προέρχεται από:
 - α. τις απεριόριστες ανάγκες των ανθρώπων
 - β. τους περιορισμένους παραγωγικούς πόρους
 - γ. την κακή διαχείριση της παραγωγής
 - δ. τις ανάγκες των ανθρώπων σε σχέση με την ποσότητα παραγόμενων αγαθών
 2. Αναλογική φορολογία σημαίνει:
 - α. όλοι να πληρώνουν φόρους, ανάλογα με το εισόδημά τους
 - β. όλοι να πληρώνουν φόρους, ανάλογα με την περιουσία τους
 - γ. όλοι να πληρώνουν τους ίδιους φόρους
 - δ. ο φορολογικός συντελεστής να είναι ο ίδιος, ανεξάρτητα από τη φορολογική βάση

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

- B1.** Σε μία εμπορική οικονομία υπάρχουν άνεργοι και κενές θέσεις εργασίας. Ορισμένοι από τους άνεργους δεν μπορούν να εντοπίσουν τις κενές θέσεις εργασίας και οι υπόλοιποι δεν έχουν την κατάλληλη εξειδίκευση για να τις καλύψουν.
- α. Να αναφέρετε, ονομαστικά, τα είδη της ανεργίας που παρατηρούνται στην παραπάνω οικονομία. (μον. 4)
 - β. Να αναλύσετε τους λόγους στους οποίους οφείλεται καθένα από τα παραπάνω είδη ανεργίας. (μον. 14)

- γ. Να αναφέρετε και να αναλύσετε μέτρα που μπορεί να πάρει μία κυβέρνηση ώστε να αντιμετωπίσει τα παραπάνω είδη ανεργίας. (μον. 7)

Μονάδες 25

ΘΕΜΑ Γ

Δίνονται τα παρακάτω στοιχεία Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (Α.Ε.Π.) (σε εκατομμύρια χρηματικές μονάδες) μιας οικονομίας για τα έτη 2002, 2003 και 2004:

Έτη	Ονομαστικό Α.Ε.Π.	Πραγματικό Α.Ε.Π.
2002	150	150
2003	250	125
2004	400	250

- Γ1. Ποιο από τα παραπάνω έτη είναι έτος βάσης; (μον. 1) Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας. (μον. 1)

Μονάδες 2

- Γ2. Τι μετρά το ονομαστικό Α.Ε.Π. και τι το πραγματικό Α.Ε.Π.; (μον. 4) Να περιγράψετε πότε αυξάνεται το ονομαστικό Α.Ε.Π. και πότε το πραγματικό Α.Ε.Π. (μον. 4) Ποιο από τα δύο (2) μεγέθη είναι καλύτερο μέτρο σύγκρισης για την ευημερία της οικονομίας (μον. 1) και γιατί; (μον. 1)

Μονάδες 10

- Γ3. Τι εκφράζει ο Δείκτης Τιμών (Δ.Τ.); (μον. 2) Να γράψετε τον τύπο υπολογισμού του Δείκτη Τιμών (Δ.Τ.) (μον. 1) και να υπολογίσετε τον Δείκτη Τιμών (Δ.Τ.) για τα έτη 2003 και 2004. (μον. 2)

Μονάδες 5

Γ4. Εάν ο ρυθμός πληθωρισμού για το έτος 2005 ήταν 20%, να βρεθεί ο Δείκτης Τιμών (Δ.Τ.) για το συγκεκριμένο έτος.

Μονάδες 3

Γ5. Εάν το ονομαστικό Α.Ε.Π. αυξήθηκε κατά 25% το έτος 2005 σε σχέση με το 2004, να υπολογίσετε την πραγματική μεταβολή του Α.Ε.Π. μεταξύ των δύο ετών.

Μονάδες 5

(Σημείωση: Σε καθένα από τα υποερωτήματα Γ3, Γ4 και Γ5 να γραφεί ο κατάλληλος τύπος υπολογισμού και να γίνουν οι κατάλληλοι υπολογισμοί).

ΘΕΜΑ Δ

Σε μία υποθετική οικονομία, η οποία χρησιμοποιεί δεδομένη τεχνολογία και απασχολεί πλήρως και αποδοτικά (ορθολογικά) όλους τους παραγωγικούς συντελεστές της, παράγονται δύο αγαθά X και Ψ. Στον παρακάτω πίνακα δίνονται οι μέγιστες ποσότητες από το αγαθό X, τις οποίες μπορεί να παράγει η οικονομία και το κόστος ευκαιρίας του αγαθού X σε όρους του αγαθού Ψ ($ΚΕ_X$):

Συνδυασμοί	Αγαθό X	Αγαθό Ψ	$ΚΕ_X$
A	400	;	4
B	250	;	2
Γ	100	;	1
Δ	0	;	

- α. Αφού μεταφέρετε στο τετράδιό σας τον παραπάνω πίνακα, να συμπληρώσετε τα κενά, γράφοντας τον κατάλληλο τύπο (μον. 1) και κάνοντας τους κατάλληλους υπολογισμούς (μον. 4). Να λάβετε υπόψη ότι για να παραχθούν 400 μονάδες από το αγαθό X χρησιμοποιούνται όλοι οι παραγωγικοί συντελεστές της οικονομίας.
- β. Να σχεδιάσετε στο τετράδιό σας με στυλό την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ) της παραπάνω υποθετικής οικονομίας. (μον. 4)
- γ. Να υπολογίσετε πόσες μονάδες από το αγαθό Ψ πρέπει να θυσιαστούν για να παραχθούν οι πρώτες 200 μονάδες του αγαθού X. (μον. 6)
- δ. Να υπολογίσετε πόσες μονάδες από το αγαθό X θα θυσιαστούν για να παραχθούν οι 50 τελευταίες μονάδες του αγαθού Ψ. (μον. 5)
- ε. Αν παράγονται 500 μονάδες από το αγαθό Ψ, πόσες μονάδες του αγαθού X πρέπει να θυσιαστούν για να παραχθεί η 501^η μονάδα του αγαθού Ψ; (μον. 5)

Μονάδες 25

(Σημείωση: Να γραφεί ο κατάλληλος τύπος υπολογισμού, όπου απαιτείται και να γίνουν οι κατάλληλοι υπολογισμοί).

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.**
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμία άλλη σημείωση. Κατά την

αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.

3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα, μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό ανεξίτηλου μελανιού.
4. Κάθε επιστημονικά τεκμηριωμένη απάντηση είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: 17:00.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

www.econ-edu.webnode.gr