

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ
Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Α΄)
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΤΕΤΑΡΤΗ 29 ΙΟΥΝΙΟΥ 2016

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΙΙ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

1^η ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α

- Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Α.Ε.Π.) αγνοεί τη σύνθεση και την κατανομή της παραγωγής.
 - β.** Οι καταθέσεις στις εμπορικές τράπεζες διακρίνονται σε καταθέσεις όψεως, ταμιευτηρίου και επί προθεσμία.
 - γ.** Η τάση για μείωση των τιμών είναι πιο έντονη, καθώς η οικονομία πλησιάζει το επίπεδο της πλήρους απασχόλησης.
 - δ.** Με κριτήριο τη φορολογική βάση του φόρου, οι φόροι διακρίνονται σε αναλογικούς, προοδευτικούς και αντίστροφα προοδευτικούς.
 - ε.** Οι κυριότερες πηγές εσόδων του Δημοσίου είναι οι φόροι και ο δανεισμός.

Μονάδες 15

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 4 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ
Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις 1,2 και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

1. Καταθέτει κάποιος στην τράπεζα 100 ευρώ για ένα (1) έτος με επιτόκιο 10% και ανατοκισμό. Στο τέλος του πρώτου έτους θα πάρει το χρηματικό ποσό των:

α. 110 ευρώ

β. 1.010 ευρώ

γ. 111 ευρώ

δ. 120 ευρώ

2. Όταν το ονομαστικό εισόδημα ενός ατόμου είναι 1.000 ευρώ και το επίπεδο των τιμών είναι 125, το πραγματικό του εισόδημα είναι:

α. 1.250 ευρώ

β. 950 ευρώ

γ. 850 ευρώ

δ. 800 ευρώ

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

B1. Από τις βασικές οικονομικές λειτουργίες του Κράτους να περιγράψετε τη λειτουργία της παροχής ορισμένου θεσμικού πλαισίου.

Μονάδες 25

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ
Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

2^η ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Να περιγράψετε τον πληθωρισμό κόστους.

Μονάδες 15

Γ2. Από τα είδη της ανεργίας να περιγράψετε την εποχιακή ανεργία.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Δ

Μια υποθετική οικονομία παράγει το έτος 2015 μόνο δύο αγαθά, το Κ και το Λ, τα οποία ακολουθούν πέντε (5) στάδια παραγωγής σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Στάδια παραγωγής	Αγαθό Κ		Αγαθό Λ	
	Αξία πώλησης σε ευρώ	Προστιθέμενη αξία σε ευρώ	Αξία πώλησης σε ευρώ	Προστιθέμενη αξία σε ευρώ
1 ^ο στάδιο	1.000	;	;	500
2 ^ο στάδιο	2.000	;	;	1.500
3 ^ο στάδιο	4.000	;	;	3.500
4 ^ο στάδιο	6.000	;	;	1.500
5 ^ο στάδιο	13.000	;	;	2.000
		13.000		9.000

Να χρησιμοποιήσετε τα δεδομένα του πίνακα και να απαντήσετε στο τετράδιό σας στα παρακάτω ερωτήματα, αναγράφοντας τους σχετικούς υπολογισμούς:

Δ1. Να υπολογίσετε σε ευρώ την προστιθέμενη αξία του προϊόντος Κ και την αξία πώλησης του προϊόντος Λ, σε όλα τα στάδια παραγωγής.

Μονάδες 10

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ
Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

Δ2. Να υπολογίσετε το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Α.Ε.Π.) της παραπάνω υποθετικής οικονομίας για το έτος 2015 σε τρέχουσες τιμές.

Μονάδες 5

Δ3. Αν ο ρυθμός πληθωρισμού το έτος 2015 ήταν 10%, να υπολογίσετε το πραγματικό Α.Ε.Π. της παραπάνω υποθετικής οικονομίας για το έτος 2015 σε σταθερές τιμές του έτους 2014.

Μονάδες 5

Δ4. Αν ο πληθυσμός της υποθετικής οικονομίας το έτος 2015 ήταν 5.000 άτομα, να υπολογίσετε το κατά κεφαλήν πραγματικό Α.Ε.Π.

Μονάδες 5

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **18:30**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 4 ΣΕΛΙΔΕΣ