

ΤΑΞΗ: 3^η ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ημερομηνία: Σάββατο 20 Απριλίου 2019

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν γράφοντας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό** αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος** αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- Η εδαφοκάλυψη είναι ένα μέσο αντιμετώπισης των ζιζανίων.
 - Η αμειψισπορά συντελεί στην διατήρηση της γονιμότητας του εδάφους.
 - Το κομπόστ είναι το ίδιο πράγμα με την κοπριά.
 - Η βιολογική εκτροφή ζώων είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με το έδαφος.
 - Η πώληση βιολογικών προϊόντων στον τόπο παραγωγής είναι πολύ διαδεδομένη στην Ελλάδα.

12 Μονάδες

- A.2.** Να αντιστοιχίσετε τις φράσεις της στήλης Α με τις φράσεις της στήλης Β

Στήλη Α	Στήλη Β
1. Προστασία των καταναλωτών	Α. Προληπτικά μέτρα έναντι εχθρών και ασθενειών
2. Ρύθμιση χρόνου σποράς και συγκομιδής	Β. Χαρτί, γυαλί
3. Συσκευασία βιολογικών προϊόντων	Γ. Σήμανση
4. Γονιμότητα του εδάφους	Δ. Τροφοπενία Βορίου
5. Καλλιέργεια ελιάς	Ε. Χλωρή λίπανση

13 Μονάδες

ΘΕΜΑ Β

Β.1. Τι εννοούμε με τον όρο εξυγίανση του εδάφους στην βιολογική γεωργία και σε τι διαφέρει από την αντίστοιχη απολύμανση του εδάφους στην συμβατική καλλιέργεια;

10 Μονάδες

Β.2. Να καταγράψετε τρεις (3) λόγους για τους οποίους η χρησιμοποίηση χωνεμένης κοπριάς σε μια καλλιέργεια ανταποκρίνεται στην διαχρονική αντιμετώπιση της γεωργικής πράξης.

15 Μονάδες**ΘΕΜΑ Γ**

Γ.1. Πως εξηγείτε την αυξημένη τιμή των βιολογικών προϊόντων σε σχέση με τα αντίστοιχα συμβατικά;

6 Μονάδες

Γ.2. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και ποια τα μειονεκτήματα της πώλησης βιολογικών προϊόντων στον τόπο παραγωγής;

10 Μονάδες

Γ.3. Ποια διαδικασία απαιτείται να ακολουθήσει ο παραγωγός για τη μετατροπή μιας συμβατικής εκτροφής σε βιολογική;

9 Μονάδες**ΘΕΜΑ Δ**

Δ.1. Ένας γεωργός από την περιοχή της Λάρισας είναι πιστοποιημένος βιοκαλλιεργητής και καλλιεργεί τα τελευταία 4 χρόνια βιολογική ντομάτα. Την προηγούμενη χρονιά αντιμετώπισε έντονο πρόβλημα με παθογόνο μύκητα χάνοντας το 40% της σοδειάς του. Για την νέα καλλιεργητική χρονιά που έρχεται σκέφτεται να κάνει ένα από τα παρακάτω:

α) Να χρησιμοποιήσει σπόρο γενετικά τροποποιημένης ντομάτας που είναι ανθεκτική στον συγκεκριμένο μύκητα και τον έχει βρει και σε καλή τιμή.

β) Να καλλιεργήσει όπως και την προηγούμενη χρονιά, αλλά να κάνει ένα – δυο ψεκασμούς με ελαφρύ χημικό μυκητοκτόνο στην αρχή της καλλιέργειας ώστε να μην μπορεί το φάρμακο να ανιχνευτεί στο τέλος στις ντομάτες.

γ) Να καλλιεργήσει βίκο και όχι ντομάτες την χρονιά που έρχεται.

Ποιο ή ποια από τα παραπάνω θα τον συμβουλευάτε να κάνει ή να μην κάνει και γιατί; Δικαιολογήστε την απάντησή σας.

10 Μονάδες



ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2019
Β' ΦΑΣΗ

E_3.ΒΓΕΛ3Ε(ε)

Δ.2. Α) Ένας πιστοποιημένος βιοκαλλιεργητής ελιάς προσπαθεί να αντιμετωπίσει τους εχθρούς της καλλιέργειας του. Ποια μέσα θα του προτείνατε να εφαρμόσει:

α) για την αντιμετώπιση των ζιζανίων στον ελαιώνα του και

β) για την αντιμετώπιση του εντόμου *πυρηνοτρήτη* της ελιάς στον ελαιώνα του;

Αναφέρετε δυο (2) μέσα για την κάθε περίπτωση.

Β) Ο ίδιος βιοκαλλιεργητής ελιάς έκανε ανάλυση εδάφους η οποία έδειξε ότι υπάρχει έλλειψη των στοιχείων Καλίου και Βορίου. Πως μπορεί ο παραγωγός να προσθέσει αυτά τα στοιχεία στο έδαφος του ελαιώνα του;

15 Μονάδες

ΟΕΦΕΕ