

ΤΑΞΗ: 3^η ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ.ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ/
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ημερομηνία: Σάββατο 22 Απριλίου 2023

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- Ως θερμική αντιμετώπιση των αγριόχορτων εννοείται η επίδραση με φλόγα ή με υπέρυθη ακτινοβολία
 - Η παραγωγή αερίων, όπως το CO_2 , διευκολύνουν και επιταχύνουν την ανάπτυξη των ριζών
 - Στην περίπτωση των χοίρων και των πτηνών, οι ανάγκες διατροφής μπορούν να καλυφθούν μόνο από δημητριακούς καρπούς
 - Η κοπριά αποτελεί το βασικό τρόπο αναπλήρωσης των θρεπτικών στοιχείων του εδάφους

Μονάδες 12

- A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1,2,3,4 από τη στήλη Α και δίπλα από τα γράμματα α, β, γ, δ, ε της στήλης Β, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι σε κάθε έννοια αντιστοιχεί μια μόνο έννοια της στήλης Β. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη Β θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. 1 ^η φάση κομποστοποίησης	α. πτώση της θερμοκρασίας του υλικού και μετασχηματισμός του
2. 2 ^η φάση κομποστοποίησης	β. καταστροφή παθογόνων παραγόντων και σπόρων φύτρων
3. 3 ^η φάση κομποστοποίησης	γ. σύνδεση ορυκτών και οργανικών ουσιών μέσω του γαιοσκώληκα
4. 4 ^η φάση κομποστοποίησης	δ. είσοδος μικρών ζωφίων
	ε. υψηλές θερμοκρασίες που ξεπερνούν τους 70° C

Μονάδες 8

A3. Να γράψετε στο τετράδιό σας το γράμμα α, β, γ, δ, ε καθεμίας από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα έναν από τους αριθμούς 1 έως 10 που αντιστοιχεί στη λέξη, η οποία συμπληρώνει σωστά την πρόταση. Σημειώνεται ότι πέντε (5) από τις παρακάτω λέξεις θα περισσέψουν.

1. χλωρά 2. πρόληψη 3. ζύμωση 4. αποικοδόμηση 5. λίπανση 6. χονδροειδές 7. αμειψισπορά 8. εδαφοκάλυψη 9. υγρασία 10. ξερά

Σύμφωνα με την προετοιμασία και τον χειρισμό του σωρού του Κομπόστ: Στη βάση του βάζουμε κάποιο α) υλικό π.χ. διάφορα κλαδιά για να κυκλοφορεί ο αέρας και από πάνω προσθέτουμε τα υλικά σε στρώματα π.χ. πάνω σε μια στρώση από β) φύλλα τοποθετούμε γ) φύλλα και υπολείμματα κουζίνας και ακολουθεί μια στρώση χώματος η κοπριά. Φροντίζουμε να περνάει ο αέρας από τα υλικά του σωρού γιατί θέλουμε να γίνει αερόβια δ) Η ε) επίσης είναι απαραίτητη και επιδιώκουμε να διατηρείται γύρω στο 40 – 50%, ώστε οι μικροοργανισμοί να συνεχίσουν, όσο το δυνατόν καλύτερα, την δραστηριότητά τους.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

B1. α) Τί ονομάζουμε Βιολογικό προϊόν; (μον. 3)

β) Τί σημαίνει ολιστική προσέγγιση (μον. 3)

Μονάδες 6

B2. Πώς το υγιές έδαφος προστατεύει και στην υγεία των φυτών;

Μονάδες 9

B3. α) Πως πραγματοποιείται η αποικοδόμηση στο έδαφος; (μον. 4)

β) Ποιες είναι οι λειτουργίες που επιτελεί το έδαφος για τη γονιότητά του; (μον. 6)

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Να αναφέρετε 5 πλεονεκτήματα της πώλησης βιολογικών προϊόντων σε εξειδικευμένα καταστήματα

Μονάδες 5

Γ2. Ποια είναι η διαδικασία μετατροπής μιας εκτροφής;

Μονάδες 14

Γ3. Να αναφέρετε 6 στόχους της βιολογικής γεωργίας.

Μονάδες 6

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. α) Τί είναι οργανική ουσία; (μον. 3)

β) Τί μπορούμε να αναφέρουμε για την ποιότητα των βιολογικών προϊόντων όσον αφορά τα υπολείμματα φυτοφαρμάκων (μον. 6)

γ) Ποια η επίδραση της βιολογικής γεωργίας στις Εισροές (μον. 3)

Μονάδες 12

Δ2. Επιθυμείτε να ασχοληθείτε με την βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων στην Ελλάδα.

α) Θα επιλέγατε να ασχοληθείτε με αγελάδες γαλακτοπαραγωγής και γιατί; (μον. 5)

β) Ποιο πρόβλημα υπάρχει στην εξεύρεση κατάλληλων ζωοτροφών για τη διατροφή των ζώων των βιολογικών εκτροφών; (μον. 4)

γ) Ποιες επιλογές έχετε όσον αφορά τις ζωοτροφές, για να εξασφαλίσετε ικανοποιητική παραγωγή; (μον. 2) και τί θα επιλέγατε δεδομένου ότι θέλετε να τηρηθούν οι προδιαγραφές που ισχύουν στη βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων και γιατί (μον 2)

Μονάδες 13